

LES MOTS À LA LOUPE

Consignes pour l'atelier

1. Un élève tire un mot dans la pioche, le lit à haute voix pour les élèves du groupe et le dépose à la vue de tous.
2. Chaque élève note le mot dans la colonne « mot pioché » sur sa fiche individuelle de travail et coche la classe des mots à laquelle il pourrait appartenir (hypothèse).

Ex :

Mot pioché	Nom	Verbe	Adjectif	Déterminant	Pronom	Mots de liaison	Adverbe
lit		x					

3. Les élèves partagent leur réponse et la justifient.
Ex : « J'ai coché cette classe de mots parce que... »
4. Chaque élève pioche une phrase (dont la couleur de feuille est identique à celle du mot) et identifie la classe de mots à laquelle le mot pioché appartient.
5. Chaque élève lit sa phrase aux autres, la dépose afin que tous puissent la lire et justifie son choix.
6. Sur la fiche « Traces du groupe », les élèves notent leurs constats quant à la (aux différentes) nature(s) du mot pioché.

*