**Annexe 1**

|  |
| --- |
| **Les mots à la loupe** |

**Consignes pour l’atelier**

1. Un élève tire un mot dans la pioche, le lit à haute voix pour les élèves du groupe et le dépose à la vue de tous.

2. Chaque élève note le mot dans la colonne « mot pioché » sur sa fiche individuelle de travail et coche la classe des mots à laquelle il pourrait appartenir (hypothèse).

 Ex :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mot pioché** | **Nom** | **Verbe** | **Adjectif** | **Déterminant** | **Pronom** | **Mots de liaison** | **Adverbe** |
| lit |  | x |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Les élèves partagent leur réponse et la justifient.

 Ex : « J’ai coché cette classe de mots parce que… »

4. Chaque élève pioche une phrase (dont la couleur de feuille est identique à celle du mot) et identifie la classe de mots à laquelle le mot pioché appartient.

5. Chaque élève lit sa phrase aux autres, la dépose afin que tous puissent la lire et justifie son choix.

6. Sur la fiche « Traces du groupe », les élèves notent leurs constats quant à la (aux différentes) nature(s) du mot pioché.

\*