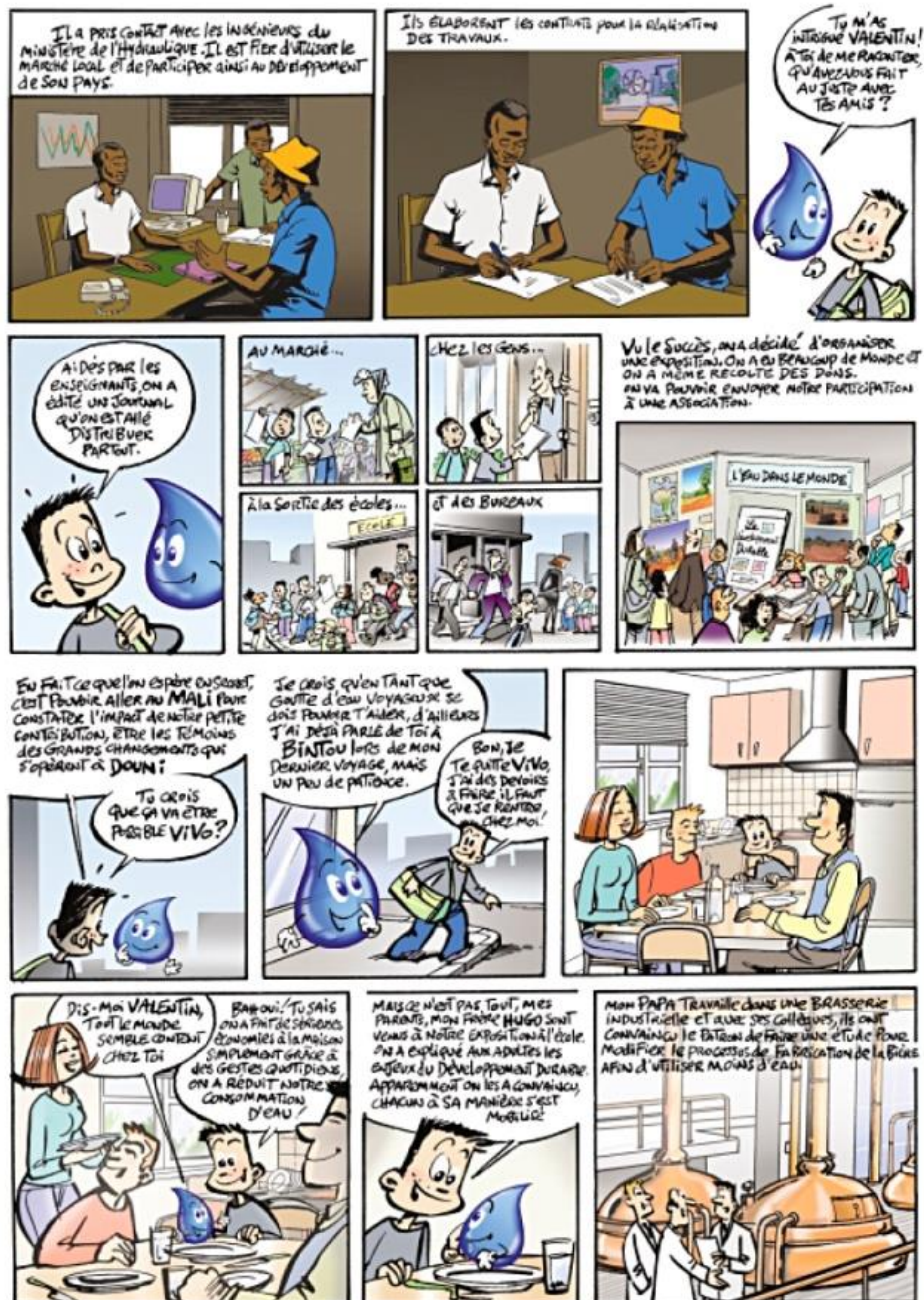


TEXTE 1

Genre du texte :



TEXTE 2

Genre du texte :

« L'eau »

Si j'étais une cascade,
Je partirais loin,
J'irais voir mon amie la rivière,
Qui reste dans son coin,
Elle m'emmènerait voir son père,
Qui m'expliquerait pourquoi
Il était si loin de moi.

Si j'étais la mer méditerranée
Calme ou agitée,
Je renfermerais des trésors,
Peut-être même des dinosaures,
Je transformerais les visages,
Où reflèteraient les nuages,

Si j'étais l'eau de la pluie,
Je ferais pousser les forêts, les fleurs, les légumes
et les fruits,
Et je glisserais entre les doigts
De chaque maladroit.

Collectif - Collège Matagots -
La Ciotat

TEXTE 3

Genre du texte :

Thé à la menthe marocain

Boisson - Facile - Bon marché



Temps de préparation : 10 minutes

Temps de cuisson : 10 minutes

Ingrédients (pour 4 personnes) :

- 2 cuillères à café de thé vert non parfumé
- 1 bouquet de menthe fraîche
- 25 morceaux de sucre

Préparation de la recette :

Faire chauffer de l'eau, verser 1 petit verre d'eau bouillante sur 2 cuillères à café de thé vert.

Après une minute, jeter le liquide, garder le thé. (C'est pour enlever la première amertume du thé.)

Verser ensuite le reste de l'eau. (Il faut avoir une petite théière, équipée idéalement d'un filtre dans le bec verseur, c'est plus facile.)

Ajouter ensuite la **menthe** fraîche, en noyant tout de suite les feuilles dans l'eau. (Si elles surnagent, elles prennent un gout de brulé, un peu amer. Avec l'habitude, vous le reconnaitrez. Quand c'est le cas, les Marocains disent que le thé est brulé.)

Par-dessus, ajouter les sucres (au moins 25-30 sucres pour 4-5 verres).

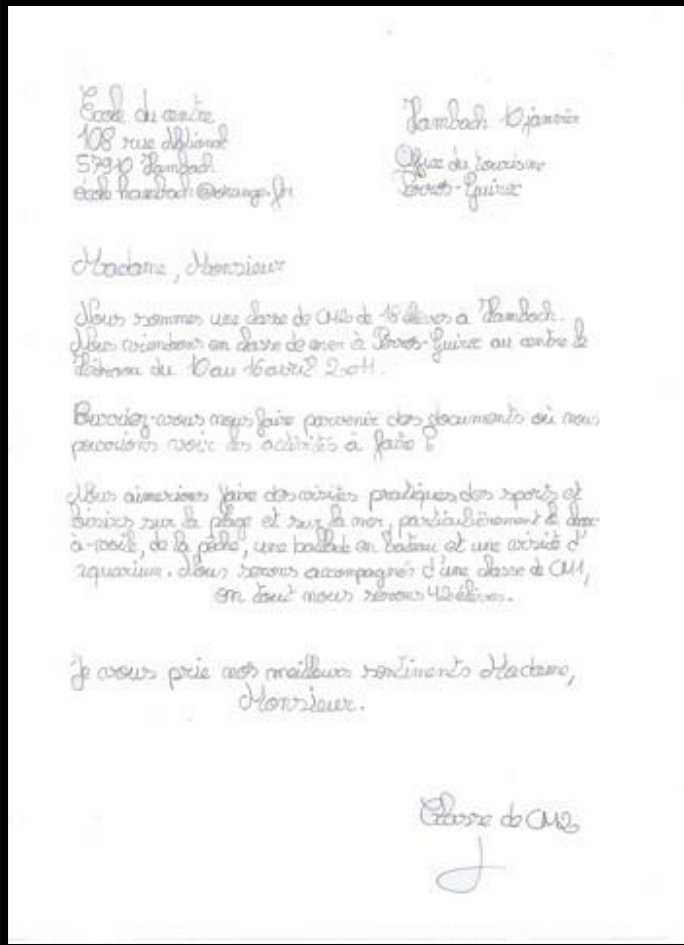
Pour mélanger, on prend un verre, on verse de la théière dans le verre, puis le verre dans la théière, et ainsi de suite plusieurs fois. Le contenu sera alors mélangé.

Verser dans les verres en tenant la théière bien haut pour faire « mousser » le **sucre**...

Boire très chaud.

TEXTE 4

Genre du texte :



Escal du centre
108 rue d'Alsace
57940 Hombach
cde.hombach@orange.fr

Hombach, France
Escal du centre
Bretz-Quint

Madame, Monsieur

Nous sommes une classe de CM2 de 42 élèves à Hombach.
Nous aimerions en classe de venir à Bretz-Quint ou autre le
thème de "Au bord de l'eau".

Pourriez-vous nous faire parvenir des documents où nous
pourrions voir les activités à faire ?

Nous aimerions faire des activités pratiques des sports et
surtout sur la plage et sur la mer, particulièrement il s'agit
à pied, de la pêche, une balade en bateau et une activité d'
aquarium. Nous serions accompagnés d'une classe de CM1,
on leur nous serons 42 élèves.

Je vous prie mes meilleurs sentiments Madame,
Monsieur.

Classe de CM2
J

TEXTE 5

Genre du texte :

La Fédération Française de Natation et UNICEF France présentent

LA NUIT DE L'EAU 2014

UNE NUIT DE SOLIDARITÉ
SAMEDI 22 MARS
Animations au profit de l'UNICEF

de 18h à minuit

PLONGEZ DANS LES PISCINES POUR AIDER CEUX QUI N'ONT PAS ACCÈS À L'EAU POTABLE

Le Parrain : **Alain BERNARD**
Champion Olympique et membre du Team EDF

JE M'INFORME • J'AGIS • JE COLLECTE

Informations disponibles sur www.lanuitdeleau.com

Direct Matin sacem EURO SPORT ICOM SPORT

DOUBLET TYR RMC INFO TALK SPORT EDF

TEXTE 6

Genre du texte :

L'eau, source de vie



Dans de nombreuses régions du monde, les gens doivent sortir de leur maison et faire la file pour avoir de l'eau.

L'eau est essentielle à la survie et au bien-être de l'homme. Les humains ont besoin d'eau douce pour vivre. Cette

eau doit être potable, bonne à boire et saine. On en a aussi besoin d'eau pour se laver et cuisiner. L'eau sert aussi à produire de la nourriture et faire pousser

les plantes. On utilise l'eau pour éteindre les incendies, engager les machines agricoles, dans les loisirs et dans les usages industriels.

• Avant pour l'économie
L'eau est aussi un élément important pour le développement économique. Elle permet de faire fonctionner l'agriculture. Plus on a d'eau, plus on peut produire de la nourriture.

L'industrie est aussi dépendante de l'eau. Elle sert pour fabriquer du papier, des voitures, des machines, pour refroidir une centrale électrique (plémentaire d'un ordinateur). Il faut 100 000 litres d'eau pour faire

des machines et des ordinateurs. Les machines pour fabriquer des voitures et des ordinateurs ont besoin d'eau. Dans beaucoup de régions, la force de l'eau sert à fabriquer de l'électricité dans des centrales électriques.

L'humanité a besoin de grandes quantités d'eau douce. Cette eau doit être de bonne qualité. Sans de l'eau non polluée, par exemple, on ne peut pas produire de médicaments.

• Abandonnez, et vivez !
L'eau est une ressource précieuse. Ce n'est pas pour rien que notre globe est surnommé le planète bleue. L'eau couvre 75 % de la surface de la planète. Il y a des océans, des mers, des fleuves, des rivières. Le problème, c'est que 97,5 % de toute cette eau est salée. Seule 2,5 % de l'eau est douce. Et ce n'est pas tout. Cette eau douce est salée parce qu'elle est polluée. On ne peut pas boire de l'eau polluée. On ne peut pas utiliser de l'eau polluée pour faire fonctionner des machines et des ordinateurs.

Il y a aussi beaucoup d'eau douce qui est gelée dans les glaciers et les neiges. Cette eau douce est gelée parce qu'elle est polluée. On ne peut pas boire de l'eau gelée. On ne peut pas utiliser de l'eau gelée pour faire fonctionner des machines et des ordinateurs.

En fait, si toute l'eau de la planète était dans une bouteille de 1 litre, l'eau douce représenterait seulement 0,5 % de toute l'eau douce de la Terre. C'est un chiffre impressionnant.

Il faut donc protéger l'eau douce. On ne peut pas laisser l'eau douce se polluer. On ne peut pas laisser l'eau douce se gaspiller. On ne peut pas laisser l'eau douce se geler. On ne peut pas laisser l'eau douce se saler. On ne peut pas laisser l'eau douce se polluer. On ne peut pas laisser l'eau douce se gaspiller. On ne peut pas laisser l'eau douce se geler. On ne peut pas laisser l'eau douce se saler.

Repères

- Plus de 97 % de l'eau douce est gelée dans le monde entier. L'humanité, 97,5 % en fait, est dans l'eau salée et 97,5 % de l'eau douce est gelée dans les glaciers et les neiges.
- Dans les pays, 97,5 % de l'eau douce est polluée dans des centrales électriques. On ne peut pas boire de l'eau polluée. On ne peut pas utiliser de l'eau polluée pour faire fonctionner des machines et des ordinateurs.



Supplément au Journal des Enfants du 4 janvier 2013