

Pour ou contre le fait de mettre les élèves au lit tôt ?

1. Voici un texte argumentatif écrit par un élève de 6^e primaire en réponse à la question :

« Pour ou contre le fait de mettre les élèves au lit tôt ? »

Certains enfants pensent qu'il est bon pour eux d'aller se coucher tôt.

En effet, ils sont en forme le lendemain, ils ne s'endorment pas devant la maitresse.

Et puis, ils travaillent mieux à l'école.

De plus, les enfants ont besoin de dormir pour grandir et ils ne s'habituent pas à regarder la télévision.

Mais ils ne peuvent rien faire de leur soirée.

Ils ne regardent pas la télévision.

De plus, parfois, ils s'ennuient au lit en cherchant le sommeil.

Certains enfants s'endorment difficilement.

Et puis, ils ne peuvent pas profiter de leurs parents après le souper puisqu'ils sont au lit.

En conclusion, il vaut mieux ne pas se coucher tôt le soir.

- Quel est l'avis de l'auteur du texte ? Est-il pour ou contre le fait d'aller se coucher tôt ? Comment le sais-tu ?
- Souligne en bleu les arguments qu'il évoque pour justifier son choix. Combien en identifies-tu ?
- Entoure les indices (les mots) qui introduisent les arguments.
- Complète ta collection de mots qui introduisent les arguments.

2. Même exercice 😊

De nombreux médecins pensent que les bonbons ne sont pas bons pour la santé. D'abord, les bonbons ne sont pas bons pour les dents car on sait que le sucre provoque des caries. Ensuite, ils peuvent aussi faire grossir, toujours à cause du sucre qu'ils contiennent en grande quantité. Et enfin, il y a plein de colorants dans les bonbons.

En conclusion, il vaut mieux éviter de manger des bonbons.

- Quel est l'avis de l'auteur du texte ? Est-il pour ou contre le fait de manger des bonbons ? Comment le sais-tu ?
- Souligne en bleu les arguments qu'il évoque pour justifier son choix. Combien en identifies-tu ?
- Entoure les indices (les mots) qui introduisent les arguments.
- Complète ta collection de mots qui introduisent les arguments.

*